



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A) _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Reconhecer o gênero textual trava língua. -Compreender a função do trava língua. -Ampliação vocabular. -Construção do sistema da escrita alfabética. -lateralidade, localização e movimentação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iremos estudar através da leitura do trava língua observação de vídeos; realizações de atividades envolvendo leitura e interpretação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da escrita das atividades juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO INFORMATIVO: DEFINIÇÃO DE TRAVA LÍNGUAS:

TRAVA LÍNGUAS

DEFINE-SE TRAVA LÍNGUAS COMO FRASES FOLCLÓRICAS CRIADAS PELO POVO COM OBJETIVO LÚDICO (BRINCADEIRA).

APRESENTAM-SE COMO UM DESAFIO DE PRONÚNCIA, POIS POSSUEM MUITAS SÍLABAS, PARECIDAS (EXIGEM MOVIMENTOS REPETIDOS DA LÍNGUA) E DEVEM SER FALADOS RAPIDAMENTE.

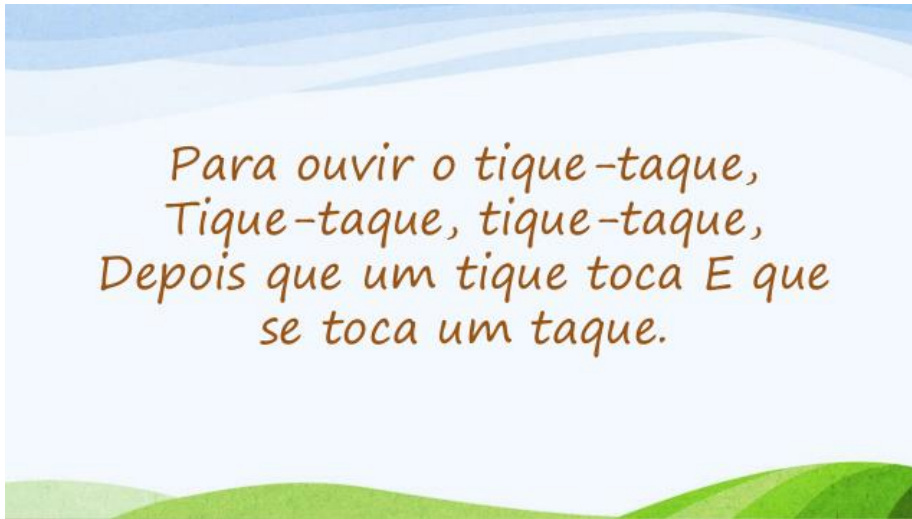
LINK PARA ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE TRAVA LÍNGUA

<https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TRAVA LÍNGUA TIQUE TAQUE.



RESPONDA:

1) NA SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE UM TRAVA LÍNGUA?

R _____

2) SEGUNDO O TEXTO DEFINIÇÃO DE TRAVA LÍNGUAS, POR QUEM SÃO CRIADOS OS TRAVAS LÍNGUAS?

R _____

3) FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA:

QUANDO RECITAMOS UM TRAVA LÍNGUAS, DEVEMOS FALAR:

A) LENTAMENTE ()

B) RAPIDAMENTE ()

4) VOCÊ OBSERVOU QUE NO TRAVA LÍNGUA TIQUE TAQUE APARECEM VÁRIAS VEZES A LETRA Q? POR ISSO PESQUISE E ESCREVA 10 PALAVRAS QUE TENHA A FAMÍLIA SILÁBICA DO Q NAS LINHAS A SEGUIR.

FAMÍLIA SILÁBICA DO Q: QUA- QUE- QUI- QUO- QUÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: LATERALIDADE

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA NA PARTE SUPERIOR.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE À CASA.
- DESENHE UM JARDIM DO LADO DIREITO DA CASA.



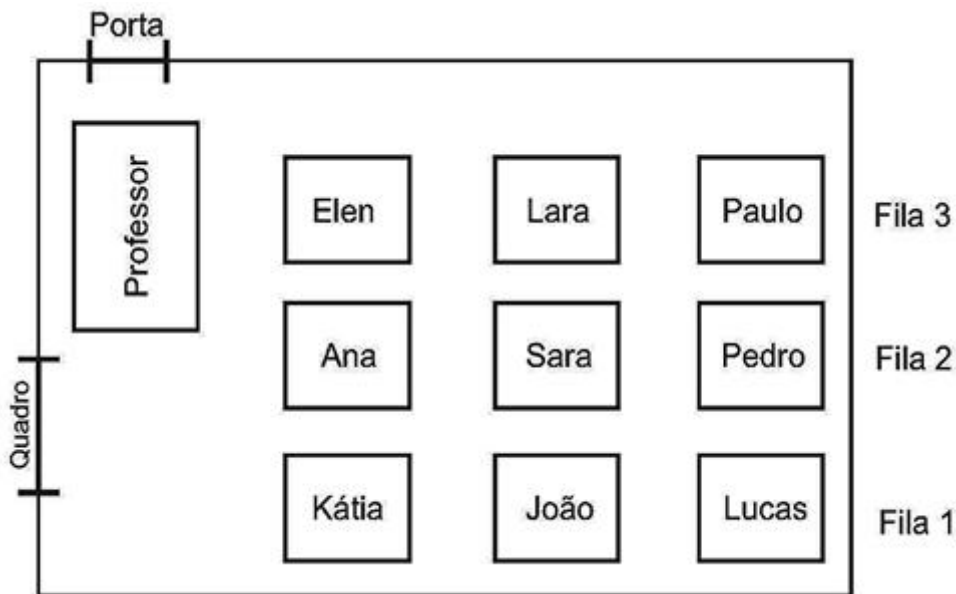


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LOCALIZAÇÃO:

OBSERVE O DESENHO QUE PEDRO FEZ DE SUA SALA DE AULA.

COM BASE NA OBSERVAÇÃO DO DESENHO FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.



1) QUAL ALUNA ESTÁ MAIS PRÓXIMA DA MESA DA PROFESSORA?

- LARA
- ELEN
- KÁTIA

2) QUAL É O ÚLTIMO ALUNO DA FILA 2?

- JOÃO
- LUCAS
- PEDRO

3) QUAL ALUNO ESTÁ MAIS DISTANTE DA PORTA?

- LUCAS
- ANA
- PAULO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTAÇÃO:

Imagine que uma pessoa tenha lhe pedido uma informação de como chegar a Escola Felicidade, partindo do metrô. Consultando o mapa, escreva o percurso com todas as informações necessárias, incluindo as ruas paralelas e perpendiculares que a pessoa passará.



EXEMPLO: A PESSOA SAIRÁ DO METRÔ, DESCERÁ A RUA DA MAGIA, PEGARÁ A RUA DOCE E CHEGARÁ À ESCOLA FELICIDADE. AGORA É A SUA VEZ: ESCREVA O SEU PERCURSO NA LINHA ABAIXO.

MATEMÁTICA

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS.

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família). Identificar e respeitar memórias e símbolos religiosos de distintas instituições e manifestações religiosas; Perceber objetos e lugares de vivência na projeção horizontal, vertical e oblíqua.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da observação de vídeos; realizações de atividades envolvendo leitura e interpretação.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da escrita das atividade 1 de Ensino Religioso, atividade 1 de História e atividade 2 de Geografia, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

HISTÓRIA

COMUNIDADES E/OU INSTITUIÇÕES SOCIAIS



GRUPOS SOCIAIS É UMA FORMA BÁSICA DE ASSOCIAÇÃO HUMANA QUE SE CONSIDERA COMO UM TODO, COM TRADIÇÕES MORAIS E MATERIAIS. PARA QUE EXISTA UM GRUPO SOCIAL É NECESSÁRIO QUE HAJA UMA INTERAÇÃO ENTRE SEUS PARTICIPANTES.



DESDE O INSTANTE QUE VEIO AO MUNDO VOCÊ JÁ FAZ PARTE DE UM GRUPO SOCIAL: **SUA FAMÍLIA**. A FAMÍLIA É A PRIMEIRA INSTITUIÇÃO SOCIALIZADORA, QUE TRANSMITE AO INDIVÍDUO OS PADRÕES SEGUIDOS SOCIALMENTE. A FAMÍLIA, PORTANTO, É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL, QUE MOLDA, ORIENTA E CONTROLA O COMPORTAMENTO DE SEUS MEMBROS.

AO LONGO DE SUA VIDA, POR MEIO DAS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS, VOCÊ FOI ASSIMILANDO A CULTURA TRANSMITIDA POR UMA VARIEDADE DE GRUPOS E INSTITUIÇÕES SOCIAIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

- 1- COM BASE NAS INFORMAÇÕES QUE VIMOS A CIMA, CONSTRUA UMA TABELA COM NOME DAS PESSOAS QUE FORMAM SUA FAMÍLIA E O QUE SE PEDE.

NOME DA PESSOA	ELA É MINHA/MEU (PARENTESCO)	DO QUE EU MAIS GOSTO NELA.

ENSINO RELIGIOSO

LUGARES DE PEREGRINAÇÃO DO BRASIL E DO MUNDO

Borres Guilouski

OS LUGARES DE PEREGRINAÇÃO RELIGIOSA SÃO ESPAÇOS SAGRADOS ONDE MUITAS PESSOAS SE REÚNEM PARA REALIZAR DE UM MODO ESPECIAL A EXPERIÊNCIA DE FÉ OU ENCONTRO COM O SAGRADO. NO BRASIL EXISTEM CENTROS DE PEREGRINAÇÃO, TAMBÉM CHAMADOS DE CENTROS DE ROMARIA.

ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO. SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS: OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS, A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS, A SINAGOGA DO JUDAÍSMO, O CENTRO ESPÍRITA, A MESQUITA DO ISLAMISMO, O SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ, A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS.

ATIVIDADES

- 1) QUE ESPAÇOS SAGRADOS EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? DESENHE UM DESSES ESPAÇOS E ESCREVA O NOME.

GEOGRAFIA

PONTO DE VISTA:

REFERE-SE À POSIÇÃO DO OBSERVADOR EM RELAÇÃO AO OBJETO OBSERVADO.

VISÃO OBLÍQUA, A PAISAGEM OU OBJETO VISTO DE CIMA PARA BAIXO E DE LADO (INCLINADO).

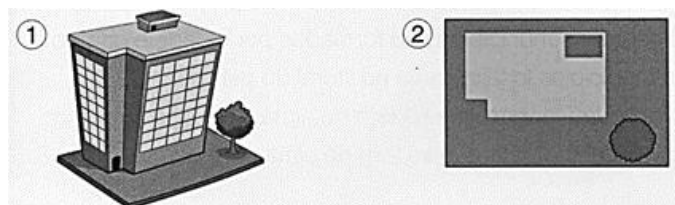
VISÃO VERTICAL, A PAISAGEM OU OBJETO VISTO DE CIMA PARA BAIXO.

VISÃO FRONTAL, A PAISAGEM OU O OBJETO VISTA DE FRENTE



ATIVIDADES

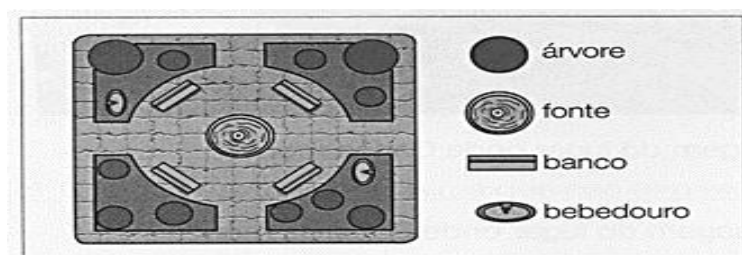
1- OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA.



A) QUAL DESENHO REPRESENTA O PRÉDIO VISTO DE CIMA E DE LADO? COMO SE CHAMA ESSE PONTO DE VISTA?

B) QUAL DESENHO REPRESENTA O PRÉDIO VISTO DE CIMA PARA BAIXO? COMO SE CHAMA ESSE PONTO DE VISTA?

2 – OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UMA PRAÇA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) O DESENHO REPRESENTA A PRAÇA NA VISÃO OBLIQUO OU NA VISÃO VERTICAL?

B) QUE ELEMENTOS EXISTEM NA PRAÇA?

C) QUAL É A QUANTIDADE DE CADA UM DESSES ELEMENTOS?

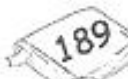
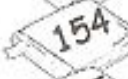
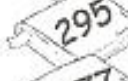
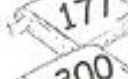

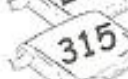
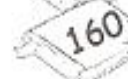

ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Compreender e interpretar texto gênero: trava-língua, -Ampliar o vocabulário, -Ler palavras novas com precisão e decodificação, -Construir o sistema de escrita alfabética, -Resolver problemas envolvendo as diferentes operações fundamentais, adição, subtração, divisão e multiplicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos estudar através do sistema de escrita alfabética, afim de, compreender que este é um dos princípios para a formação de novas palavras, compreensão textual e ortográfica.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da escrita, desenhos, observações e registro.

MATEMÁTICA:

1) DECOMCONHA OS NUMERAIS COMO NO MODELO

 → $100 + 80 + 9$ → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

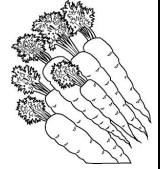


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

A) DONA JUJU FOI A FEIRA COMPRAR LEGUMES, ELA COMPROU 12 ABOBRINHAS E 15 CENOURAS. QUANTOS LEGUMES ELA COMPROU AO TODO?

D U



R: _____

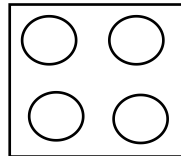
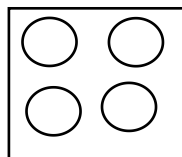
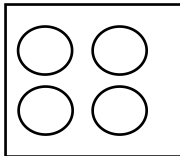
B) A BIBLIOTECA DA ESCOLA TEM 54 LIVROS, OS ALUNOS EMPRESTARAM 21 LIVROS DURANTE A SEMANA. QUANTOS LIVROS SOBRARAM NA BIBLIOTECA?

D U



R: _____

C) CAROL TÊM TRÊS CAIXAS DE CHOCOLATE, CADA CAIXA TÊM QUATRO BOMBONS. QUANTOS BOMBONS ELA TÊM AO TODO?



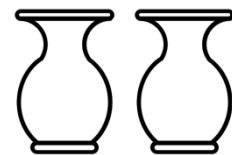
_____ + _____ + _____ = _____

OU _____ X _____ = _____

C) MARIANE COMPROU 10 FLORES, ELA QUER DIVIDIR EM DOIS VASOS. QUANTAS FLORES CADA VASO IRÁ RECEBER?



_____ ÷ _____ = _____



R: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUA:

1) LEIA O TRAVA-LÍNGUA E PINTE A PALAVRA **DOCE** TODA VEZ QUE ELA APARECER:

**O DOCE
O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.**

2) RESPONDA:

A) QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?

DOCE

NÚMEROS DE LETRAS _____
NÚMERO DE SÍLABAS _____
SÍLABA INICIAL _____
LETRA INICIAL _____

B) O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE: _____

C) CIRCULE AS SÍLABAS **DA-DE-DI-DO-DU** NAS PALAVRAS ABAIXO:

**DADO - DOCE - DEDO - DADO - DIA - FADA -
DENTE - CADEADO - DOIS - BODE - DUZENTOS**

3) FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM SEUS DOCES PREFERIDOS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CUBRA O PONTILHADO E TREINE AS VOGAIS: A, E. ASSISTA O VÍDEO E SEGUIE AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

